JACK WANTS A BIKE!

LET'S TALK ABOUT MONEY AND BANKS

JĘZYK ANGIELSKI

Ministerstwo Finansów

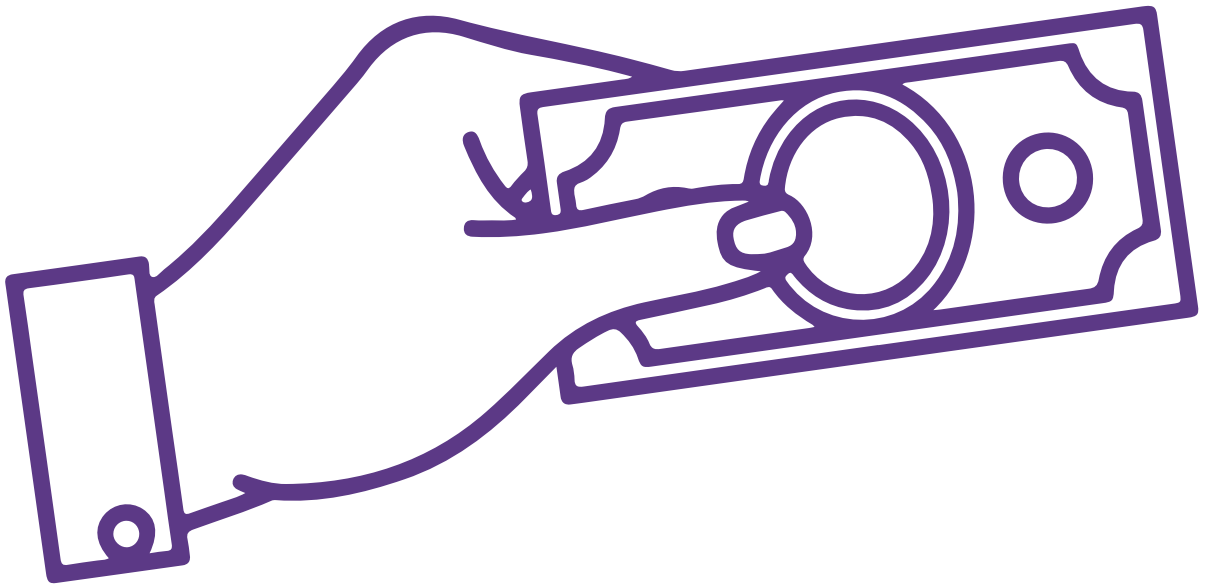
FUNDUSZ EDUKACJI FINANSOWEJ

WARSZAWSKI INSTYTUT BANKOWOŚCI

Sfinansowano ze środków Funduszu Edukacji Finansowej, którego dysponentem jest Minister Finansów i Gospodarki. Realizatorem Zadania jest Fundacja Warszawski Instytut Bankowości.

LET'S TALK ABOUT MONEY!

MONEY



Sfinansowano ze środków Funduszu Edukacji Finansowej, którego dysponentem jest Minister Finansów i Gospodarki. Realizatorem Zadania jest Fundacja Warszawski Instytut Bankowości.

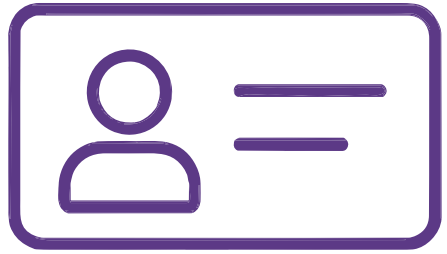
WHAT'S IN MY WALLET?











Sfinansowano ze środków Funduszu Edukacji Finansowej, którego dysponentem jest Minister Finansów i Gospodarki. Realizatorem Zadania jest Fundacja Warszawski Instytut Bankowości.

WHAT'S IN MY WALLET?



card



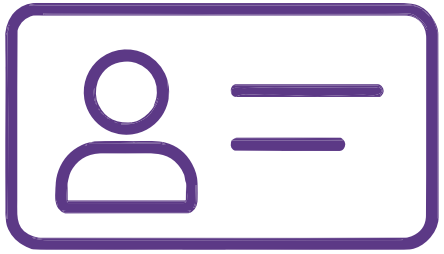
banknotes



coins



receipt



ID

Ministerstwo Finansów

FUNDUSZ EDUKACJI FINANSOWEJ

WARSZAWSKI INSTYTUT BANKOWOŚCI

Sfinansowano ze środków Funduszu Edukacji Finansowej, którego dysponentem jest Minister Finansów i Gospodarki. Realizatorem Zadania jest Fundacja Warszawski Instytut Bankowości.

READING PRACTICE

Text 1:

1. Why did Jack stop in front of the bank while walking with Phil?
2. Where does Phil work, and what is his job there?
3. What does Phil say people must do before they get money in the bank?

Sfinansowano ze środków Funduszu Edukacji Finansowej, którego dysponentem jest Minister Finansów i Gospodarki. Realizatorem Zadania jest Fundacja Warszawski Instytut Bankowości.

READING PRACTICE

Text 1:

1. Why did Jack stop in front of the bank while walking with Phil?

   Because he was curious about the bank and wanted to look at it.

2. Where does Phil work, and what is his job there?

   Phil works in a bicycle warehouse as a messenger.

3. What does Phil say people must do before they get money in the bank?

   He says people must go to different counters where clerks write things down and check everything.

Sfinansowano ze środków Funduszu Edukacji Finansowej, którego dysponentem jest Minister Finansów i Gospodarki. Realizatorem Zadania jest Fundacja Warszawski Instytut Bankowości.

READING PRACTICE

Text 2:

1. What kind of bank can a shop owner go to if he needs money to buy goods?
2. Why does a farmer sometimes need to borrow money from the bank?
3. What can a person borrow money for if they want to open something like a small business?

Sfinansowano ze środków Funduszu Edukacji Finansowej, którego dysponentem jest Minister Finansów i Gospodarki. Realizatorem Zadania jest Fundacja Warszawski Instytut Bankowości.

READING PRACTICE

Text 2:

1. What kind of bank can a shop owner go to if he needs money to buy goods?

   A shop owner can go to a commercial bank.

2. Why does a farmer sometimes need to borrow money from the bank?

   A farmer sometimes needs to borrow money from the bank to buy seeds.

3. What can a person borrow money for if they want to open something like a small business?

   To start a workshop.

Sfinansowano ze środków Funduszu Edukacji Finansowej, którego dysponentem jest Minister Finansów i Gospodarki. Realizatorem Zadania jest Fundacja Warszawski Instytut Bankowości.

JACK WANTS A NEW BIKE: VOCABULARY

Jack wants to buy a new bike. It's cool, blue, and very fast – but it's also expensive. He doesn't have enough money on his **bank account**.

So Jack talks to his dad. His dad says: "You can try using a **debit card** to pay. But remember, it only works if you have money on your account."

But Jack checks – his account has only 50 zł, and the bike costs 500 zł.

His dad says:
"You could try a **credit card**, but be careful!"

Jack asks:
"So... what's a **loan** then? Can I get one?"

His dad explains:
"Yes, but it's not free. You have to pay the **credit cost**."

"And also," says dad, "the bank adds **interest**."

bank account:

a) where you keep your money
b) where you buy food

debit card:

a) card that gives you money later
b) card that takes money from your account

credit card:

a) card to borrow money
b) card to play games

loan:

a) money you give to a friend
b) money the bank gives you

credit cost:

a) how much candy costs
b) extra money you pay for a loan

interest:

a) money added to a loan
b) something fun

Ministerstwo Finansów
FUNDUSZ EDUKACJI FINANSOWEJ
WARSZAWSKI INSTYTUT BANKOWOŚCI

Sfinansowano ze środków Funduszu Edukacji Finansowej, którego dysponentem jest Minister Finansów i Gospodarki. Realizatorem Zadania jest Fundacja Warszawski Instytut Bankowości.

JACK WANTS A NEW BIKE: VOCABULARY

Jack wants to buy a new bike. It's cool, blue, and very fast – but it's also expensive. He doesn't have enough money on his **bank account**.

So Jack talks to his dad. His dad says: "You can try using a **debit card** to pay. But remember, it only works if you have money on your account."

But Jack checks – his account has only 50 zł, and the bike costs 500 zł.

His dad says:
"You could try a **credit card**, but be careful!"

Jack asks:
"So... what's a **loan** then? Can I get one?"

His dad explains:
"Yes, but it's not free. You have to pay the **credit cost**."

"And also," says dad, "the bank adds **interest**."

bank account:

a) where you keep your money

b) card that takes money from your account

debit card:

credit card:

a) card to borrow money

loan:

b) money the bank gives you

credit cost:

b) extra money you pay for a loan

interest:

a) money added to a loan

Ministerstwo Finansów
FUNDUSZ EDUKACJI FINANSOWEJ
WARSZAWSKI INSTYTUT BANKOWOŚCI

Sfinansowano ze środków Funduszu Edukacji Finansowej, którego dysponentem jest Minister Finansów i Gospodarki. Realizatorem Zadania jest Fundacja Warszawski Instytut Bankowości.

JACK WANTS A NEW BIKE: VOCABULARY

Jack is surprised:
"So every month do I pay something?"

"Yes," says dad. "You pay a **monthly instalment**."

Jack thinks and asks:
"But how does the bank know if I can pay?"

His dad says:
"They check your **creditworthiness**."

Jack asks:
"And if I always pay on time?"

"Then you have a good **financial reputation**," says Dad.

instalment:
a) a gift
b) money you pay every month

creditworthiness:
a) your ability to borrow money
b) your love for shopping

financial reputation:
a) your history with money
b) your favourite TV show

Ministerstwo Finansów
FUNDUSZ EDUKACJI FINANSOWEJ
WARSZAWSKI INSTYTUT BANKOWOŚCI

Sfinansowano ze środków Funduszu Edukacji Finansowej, którego dysponentem jest Minister Finansów i Gospodarki. Realizatorem Zadania jest Fundacja Warszawski Instytut Bankowości.

JACK WANTS A NEW BIKE: VOCABULARY

Jack is surprised:
"So every month do I pay something?"

"Yes," says dad. "You pay a **monthly instalment**."

Jack thinks and asks:
"But how does the bank know if I can pay?"

His dad says:
"They check your **creditworthiness**."

Jack asks:
"And if I always pay on time?"

"Then you have a good **financial reputation**," says Dad.

instalment:

b) money you pay every month

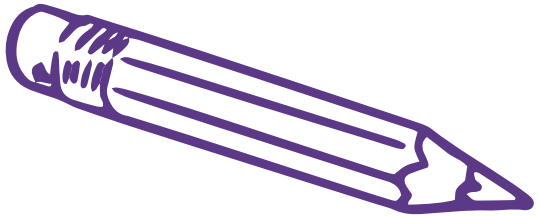
creditworthiness:
a) your ability to borrow money

financial reputation:
a) your history with money

Ministerstwo Finansów
FUNDUSZ EDUKACJI FINANSOWEJ
WARSZAWSKI INSTYTUT BANKOWOŚCI

Sfinansowano ze środków Funduszu Edukacji Finansowej, którego dysponentem jest Minister Finansów i Gospodarki. Realizatorem Zadania jest Fundacja Warszawski Instytut Bankowości.

JACK BUYS A BIKE: A COMIC



Now it's your turn! Create your own comic about Jack. Use at least 5 new words. Be creative!

Sfinansowano ze środków Funduszu Edukacji Finansowej, którego dysponentem jest Minister Finansów i Gospodarki. Realizatorem Zadania jest Fundacja Warszawski Instytut Bankowości.

JACK WANTS A BIKE!
LET'S TALK ABOUT MONEY AND BANKS



DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ

Ministerstwo Finansów
FUNDUSZ EDUKACJI FINANSOWEJ
WARSZAWSKI INSTYTUT BANKOWOŚCI

Sfinansowano ze środków Funduszu Edukacji Finansowej, którego dysponentem jest Minister Finansów i Gospodarki. Realizatorem Zadania jest Fundacja Warszawski Instytut Bankowości.